

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

ESCUELA PEDRO LEÓN GALLO

2023



Servicio Local de Educación Pública de Atacama
Unidad de Mejora Continua y Acompañamiento Técnico Pedagógico (UATP)
Coordinación de Convivencia Escolar Territorial SLEP ATACAMA

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

IMPORTANTE

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno(a)”, “el compañero(a)” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

I.	CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO	5
II.	FUNDAMENTOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	6
III.	MARCO CONCEPTUAL, CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFOQUES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	6
IV.	ELEMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL A CONSIDERAR EN EL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	7
V.	OBJETIVOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	8
VI.	CONTENIDOS Y TEMAS PARA IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	9
VII.	DIAGNÓSTICO SOBRE CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	9
VIII.	MATRIZ PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO.	10

I. CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO LOCAL Y DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	
Nombre del Servicio Local de Educación Pública al que pertenece el establecimiento:	Servicio Local de Educación Pública
Región del Servicio Local:	Atacama
Nombre del establecimiento educacional:	Escuela Pedro León Gallo
RBD del establecimiento:	408-1
Niveles de enseñanza que imparte el establecimiento:	Nivel Parvularia a 8° básico.
Dirección:	Miraflores #860 Población Pedro León Gallo
Comuna:	Copiapó
Teléfono:	52 2237267
Correo electrónico del establecimiento educacional:	plgalloe21@gmail.com
Nombre director/a:	Lorena Barahona Ormeño
Correo electrónico del director/a:	lorena.barahona@slepatacama.cl

II. FUNDAMENTOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

INTRODUCCIÓN Y MARCOS LEGALES NORMATIVOS

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Recibir formación en sexualidad, afectividad y género debiera fomentar la aceptación, empatía y garantizar la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y de poder relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad. El concepto de **género** refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres. La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivados del prejuicio por género.

Es fundamental, además, considerar lo explicitado en la Ley 20.609 que entiende por “discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República o en los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentren vigentes, en particular cuando se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la orientación sexual, la

identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad.”

FUNDAMENTACIÓN:

Las bases curriculares contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo a esta ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalencia; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

El tratar estos temas con los padres, en reunión de apoderados, sería trascendente, ya que, son los padres los primeros agentes educadores de sus hijos. Asimismo, incorporar estos temas en los boletines mensuales de convivencia escolar.

La familia y el colegio tienen un destinatario y un objetivo en común “promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas”.

La experiencia nos dice que existe el deseo, en la mayoría de los padres, de hablar confiadamente de la sexualidad con sus hijos, pero la mayoría de las veces queda solo en eso, en deseo. Existe consciente e inconscientemente la puesta de una barrera producto de la escasa información generada por el desconocimiento, negación o aceptación de la propia sexualidad.

Por lo tanto, orientar a los padres en materia de educación sexual integral, ayudaría a la familia en su rol de educador más influyente de un hijo. Esta reflexión, no solo le permitiría proporcionar información exacta a los niños y neutralizar los mensajes negativos de los medios de comunicación, sino que también les ayudaría a descubrir que la educación sexual es una vía para la transmisión de los valores familiares.

III. MARCO CONCEPTUAL, CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFOQUES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

La definición de la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor. Señala también que en la sexualidad intervienen las emociones y/o sentimientos, la relación con el cuerpo y sus procesos y los conocimientos sobre él. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable. Por lo tanto, formar en sexualidad implica la educación de una sexualidad responsable, ligada a la dimensión emocional y afectiva, que debe apuntar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a niños y jóvenes tomar decisiones informadas, autónomas y consecuentes.

Nombre de la Organización	Escuela Pedro León Gallo
Dependencia	Servicio Local de Atacama
Antigüedad	Desde 1956
Nº de Docentes	56 docentes
Nº de Alumnos y evolución de la matrícula (últimos 4 años)	1046 estudiantes
Nº de Administrativa	5
Cursos por nivel	3 cursos por nivel

Los enfoques a nuestro plan de sexualidad afectividad y género.

- Enfoque formativo, todas las actividades se encuentran enfocadas a fomentar el autocuidado, orientadas a que nuestros estudiantes puedan conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.
- Enfoque de derechos, considera en nuestro plan de sexualidad a cada uno de nuestros estudiantes, validado como ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial.
- Enfoque de género, cada uno de nuestros estudiantes reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, valorados socialmente, igualdad entre ambos sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.
- Enfoque inclusivo, en nuestros estudiantes se fomenta la diversidad cultural, social, personal y de género.
- Enfoque participativo, que considera un proceso que se realiza mediante el cual la comunidad educativa en su conjunto, identifican y deliberan acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que potencian la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, a través del Centro de Estudiantes del establecimiento.

ELEMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL A CONSIDERAR EN EL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

IDEARIO INSTITUCIONAL
Visión del establecimiento:
La Escuela Pedro León Gallo tiene como pilar fundamental su calidad educativa y preparación a nuestros estudiantes para enfrentar esta sociedad globalizada y la continuidad de estudios.
Misión del establecimiento:
La Escuela Pedro León Gallo desarrolla un proceso formativo en el que potencia en sus estudiantes: competencias y habilidades con altos niveles de exigencia, a través del sello cívico y de vida saludable, asegurando que sean personas reflexivas, críticas con sólidos principios valóricos para desenvolverse en nuestra sociedad.
Sellos Educativos:
Sellos Cívico – Vida Saludable.
Perfil del estudiante:
<ul style="list-style-type: none"> a) Es un modelo de los valores institucionales. b) Es respetuoso y cordial con todos los miembros de la Comunidad Educativa. c) Es exigente en su proceso de formación académica. d) Participa activamente con su proceso de aprendizaje siendo creativo, disciplinado y perseverante, con capacidad de reconocer y superar la adversidad. e) Demuestra empatía, solidaridad y respeto por sus pares y todos los integrantes de la comunidad educativa. f) Es responsable ante sí mismo, la comunidad educativa y la sociedad respecto de sus acciones. g) Acoge con respeto y tolerancia la diversidad de la comunidad educativa. h) Acata la normativa del reglamento interno del establecimiento. i) Cuida los recursos del establecimiento y hace uso de manera adecuada. j) Demuestra conciencia por el cuidado del medio ambiente y su entorno. k) Es crítico reflexivo, proactivo, autónomo tolerante y autocrítico. l) Es responsable con su labor escolar m) Tiene expectativas de futuro.

IV. OBJETIVOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

1. Objetivo General del Plan
<p>Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención, hábitos de vida saludable, reconocimiento y valoración de las diferencias que existen entre género para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.</p>
2. Objetivos Específicos del Plan (Aprendizajes Esperados)
<p>Nivel transición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una alta autoestima confianza en sí mismos, un sentido positivo ante la vida y mantener conductas de autocuidado emocional y físico. • Comprender los derechos fundamentales, respetando la diversidad cultural y de género, y rechazando prejuicios y prácticas de discriminación. • Conocer y valorar el entorno natural y tener hábitos de cuidado del medio ambiente. • Expresar emociones a través de diferentes manifestaciones artísticas, musicales y visuales. • Desarrollar el sentido crítico, iniciativa personal y creatividad para analizar y enfrentar situaciones y problemas. <p>Primer ciclo de enseñanza:</p> <p>Reconocer las manifestaciones de afecto que reciben de otras personas y que comprendan su importancia, observando a la vez que éstas se pueden expresar de múltiples maneras. Enseñar el autocuidado y el respeto que deben exigir de los demás en el cuidado de su cuerpo.</p> <p>Segundo ciclo de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. • Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. • Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y

aceptarlas.

- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes a nivel escolar.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos e hijas.

TEMAS PARA IMPLEMENTAR UN PROGRAMA EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

En la siguiente tabla se proponen temas que pueden servir de base para el desarrollo curricular, transformándolos en objetivos de aprendizaje de su Plan, de acuerdo a la edad y etapa del desarrollo de sus estudiantes.

Concepto Clave 1: Relaciones Humanas	Concepto Clave 2: Valores, actitudes y habilidades
<p>Familia Amistad, amor y relaciones humanas. Inclusión y respeto. Compromisos a largo plazo, matrimonio y crianza.</p>	<p>Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual. Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual. Toma de decisiones. Comunicaciones, habilidades de negociación y rechazo. Cómo encontrar ayuda y apoyo.</p>
Concepto Clave 3: Cultura, sociedad y derechos humanos	Concepto Clave 4: Desarrollo humano
<p>Sexualidad, cultura y derechos humanos. Sexualidad y medios de comunicación. Construcción social del género. Violencia basada en el género, abuso sexual y prácticas nocivas.</p>	<p>Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. Reproducción. Pubertad. Imagen del cuerpo. Intimidad e integridad del cuerpo.</p>

Concepto Clave 5: Comportamiento sexual	Concepto Clave 6: Salud sexual y reproductiva
Sexo, sexualidad y ciclo de vida sexual. Comportamiento y respuesta sexual. Diversidad Sexual: Orientación sexual e identidad de género.	Prevención del embarazo. Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ITS, incluyendo en VIH y el embarazo. El estigma del VIH y el SIDA, cuidado, tratamiento y apoyo.

(Fuente: Unesco. Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad”, en Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género. Mineduc. 2017)

V. DIAGNÓSTICO SOBRE CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN:

Diagnóstico escrito y en formulario form, con preguntas relacionadas a:

- Comprensión de la acción de autocuidado, identificando imágenes que grafican actos de protección hacia sí mismo en su familia y en la escuela.
- Planteamiento de diversos beneficios del mantenimiento y cuidado del cuerpo en el contexto de la casa y la escuela, describiendo formas de cuidado propias de su familia y de la escuela.
- Participación proactiva de prácticas que aportan al orden y limpieza del espacio escolar, proponiéndolas, integrándose en ellas y reflexionando sobre sus resultados.
- Implementación de diversas expresiones de emociones y sentimientos, relacionando verbal y corporalmente dichos estados a situaciones de la vida.

- Implementación de actividades frente a emociones de otros, reflexionando individual o colectivamente sobre los efectos que pueden causar.
- Recomendación de formas adecuadas de expresar sentimientos y emociones en varios contextos sociales, frente a la exposición de diversas situaciones con pares y adultos propias de su edad.

METODOLOGÍAS O ESTRATEGIAS:

Diagnóstico Cuestionario con aplicación:

- Charlas y exposiciones con Institución de salud: CESFAM – Pedro León Gallo.
- Asignatura de Orientación, en todos los niveles desde NT1 a 8° años.
- Asignatura de Ciencias Naturales, Educación Física y Religión.

VI. MATRIZ PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

OBJETIVO GENERAL:
 Fortalecer y promover un conjunto de actividades destinadas a la formación de los estudiantes, desarrollando el aprendizaje de estrategias de autocuidado sobre temáticas referentes a la sexualidad afectividad y género y reducir la información incorrecta aumentando el conocimiento y manejo de información correcta, fomentando la tolerancia, respeto y empatía de los estudiantes de nuestro liceo en contexto de encierro.

Contenido o Tema	Objetivos Específicos	Nivel	Actividad es o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o Medios de Verificación	Fecha		Seguimiento
							Inicio	Término	
Autocuidado y Sexualidad	1.-Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. 2.-Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad. 3.-Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.	Todos	Jornadas de trabajo. Plenario. Exposiciones. Charlas informativas	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Apoyo el Cesfam PLG Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación	Marzo 2023	Diciembre 2023	A través de una escala de apreciación.

Respeto y autoestima	Reconocer las manifestaciones de afecto que reciben de otras personas y que comprendan su importancia, observando a la vez que éstas se pueden expresar de múltiples maneras. Enseñar el valor del respeto que deben exigir de los demás en el cuidado de su cuerpo, reforzando la autoestima.	Todos	Clases de Orientación	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Apoyo el Cesfam PLG Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación.	Marzo 2023	Diciembre 2023	A través de una escala de apreciación. Encuesta de satisfacción.
Autocuidado.	Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.	Todos	Jornadas de trabajo. Plenario. Exposiciones. Charlas informativas	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Apoyo el Cesfam PLG Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación	Marzo 2023	Diciembre 2023	Encuesta de satisfacción.

Habilidades sociales y vida familiar	Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos e hijas.	Padres y apoderados	Reuniones de Subcentros. Talleres de Convivencia	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación	Marzo 2023	Noviembre 2023	Encuesta de satisfacción.
Roles y estereotipos sexuales	Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.	Todos	Clases de Orientación	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación	Marzo 2023	Diciembre 2023	Encuesta de satisfacción.
Etapas del desarrollo vital	Propiciar el aprendizaje de estrategias en las etapas del desarrollo vital correspondientes a su nivel escolar.	Todos	Clases de Ciencias Naturales	Departamento de Ciencias Naturales	Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través de registro de la asignatura (informes, bitácoras, exposiciones)	Marzo 2023	Diciembre 2023	Pauta de percepción.

Prevenición de situaciones de riesgo	Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.	Todos	Clases de Religión y Convivencia Escolar	Encargada de Convivencia Escolar con apoyo del área de salud del CESFAM	Material de trabajo Cartulinas Plumones Pegamento Tijera Recortes Goma Eva, entre otros.	A través plantillas de asistencia. Fotos como medio de verificación	Marzo 2023	Diciembre 2023	Encuesta de satisfacción.
--------------------------------------	--	-------	--	---	---	--	------------	----------------	---------------------------